

## ***Игры на развитие восприятия для детей 3-5 лет***

### ***«Аквариум»***

*Материал:* ёмкость с водой, камешки разной величины, отличающиеся на ощупь.

*Описание игры.* В ёмкость с водой кладут 2-3 камешка и объясняют детям, что это аквариум, а камешки – рыбки. После этого предложите одному ребёнку «опустить в аквариум» ещё одну «рыбку». Попросите его закрыть глаза, опустить руку в «аквариум» и найти «рыбку», которую он запустил.

*Комментарий.* Когда дети научатся различать камешки на ощупь, их количество можно увеличивать. Вместо камней можно использовать пуговицы, цветные стёкла.

### ***«Ярмарка запахов»***

*Материал:* предметы, имеющие специфический запах: кофе, мыло, духи..

*Описание игры,* Взрослый предлагает детям отправиться на необычную ярмарку – ярмарку запахов. На столе расставлены разные предметы: кофе, мыло, духи, специи, хлеб, лук, чеснок и т.п. Ребёнку закрывают глаза и предлагают понюхать один из предметов. Он должен по запаху его определить.

*Комментарий.* Аналогично можно провести игру «Угадай на вкус»

### ***«Лучик внимания»***

*Материал:* фонарики

*Описание упражнения.* Взрослый включает фонарик в затемнённой комнате, направляя луч света на разные предметы. Обращается к детям: «Скажите, когда я включаю фонарик, становится ли во всей комнате светло? Правильно, светло только там, куда я его направляю. Это лучик внимания. Он есть у каждого ребёнка и взрослого. Таких людей называют внимательными. Дома свой лучик внимания вы направляете на маму и папу, когда они вам что-то говорят, а в детском саду - на воспитателя. Это значит, что вы внимательно слушаете. (Взрослый включает свет в комнате, дети смотрят по сторонам). Когда я включаю лампу, свет идёт в разные стороны, рассеивается. Так и невнимательные дети, когда не слушают взрослых, рассеивают своё внимание на что угодно. Они забывают включать лучик внимания. Не зря одного литературного героя так и называли «Человек рассеянный» (Читается отрывок из стихотворения С.Я.Маршака «Человек рассеянный с улицы Бассейной»). После этого дети экспериментируют со своими фонариками, направляя свет на свои ладошки. Вы чувствуете, как «лучик внимания» рассматривает узоры на ваших ладошках и согревает их.

### ***Игра «Поиск»***

*Материал:* фонарики

*Описание игры.* Эксперимент с фонариками продолжается: дети направляют свет на окружающие предметы, рассматривая их. Взрослый называет конкретные предметы, а дети находят их в окружающем пространстве.

*Комментарий.* Можно предложить назвать форму и цвет указанного предмета.

### ***«Волшебные очки»***

*Материал:* очки с цветными стёклами.

*Описание игры.* Детям предлагается рассмотреть рисунки «Волшебного леса», используя очки с разноцветными стёклами. Также они рассматривают предметы окружающей обстановки, отмечая, как они изменяются под воздействием цвета.

*Комментарий.* Упражнение направлено на развитие цветового восприятия, способствует развитию мыслительных операций (анализа, сравнения).

### ***Игра «Музыкальная шкатулка»***

*Материал:* набор музыкальных инструментов: ложки, колокольчик, бубен, барабан, трещётка, шкатулка.

*Описание игры.* Взрослый показывает шкатулку, в которой находятся музыкальные инструменты. Воспроизводит звук одним из них, не показывая его. Дети определяют, какой музыкальный инструмент звучал.

*Комментарий.* Можно использовать самодельные музыкальные инструменты из подручного материала: стаканчиков, металлических крышек, связки пуговиц, ключей и т.п.

### ***«Слушаем тишину»***

*Описание игры.* Детям предлагается посидеть в тишине несколько минут, Затем они рассказывают, какие звуки слышали.

*Комментарий.* Игру можно усложнить, предложив представить тишину природы (осенний лес, утреннее море ит.д.)